令和6年度使用教科書一覧表 県立千種学校(全日制課程)

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
|----|------|----|-------|-----|-----------|-----------|-----------|---|
| 1 | 国語 | 1 | 言語文化 | 数研 | 言文707 | 言語文化 | 1年チャレンジ類型 | 古文教材、漢文教材において各ジャンルの文章がバランスよく取り入れられている。また小説教材も 様々な時代の文章が配列されており、生徒の多様な思考が期待できる。 |
| 2 | 国語 | 1 | 言語文化 | 数研 | 言文708 | 高等学校言語文化 | 1年ベーシック類型 | 文法・句法事項を体系的に解説し、初学段階では、段階的かつ丁寧に解説している。「探究の扉」では、英語との読み比べなど、教科融合要素も取り入れているところが魅力的である。 |
| 3 | 国語 | 1 | 言語文化 | 数研 | 言文709 | 新編言語文化 | 1年アクティブ類型 | 古典にまつわる現代語のエッセイ「古典への招待」を収録し、古典の意義やおもしろさを平易につたえ、学習意欲を喚起している。文章ではイメージがわきづらい古典常識を4コマ漫画で解説するなど、楽しく学べる要素が豊富である。 |
| 4 | 国語 | 1 | 現代の国語 | 数研 | 現国708 | 現代の国語 | 1年チャレンジ類型 | 評論文や資料、実用的な文章がバランスよく配列されており、本校の実態に合っている。またデジタル教材も充実しており、生徒の意欲促進や、自主的な取り組みが期待できる。 |
| 5 | 国語 | 1 | 現代の国語 | 数研 | 現国709 | 高等学校現代の国語 | 1年ベーシック類型 | 学習内容に関連性がある題材を同じ単元に配置。「対比の構造」「具体と抽象」「比較」など、読解 や論述の際に注意したい内容を重点的に学習できまる。 |
| 6 | 国語 | 1 | 現代の国語 | 数研 | 現国710 | 新編現代の国語 | 1年アクティブ類型 | 社会生活を支える基本的な「読む・書く・話す・聞く力」を、バラエティ豊かな題材で養うことがで きまる。 |
| 7 | 地理歴史 | 1 | 地理総合 | 東書 | 地総701 | 地理総合 | 1年全員 | テーマを深める「発展」ページと「総合問題」があり、入試につながる学習ができる。また、授業でも自習でも使えるデジタルコンテンツがあるので、自宅学習にも最適である。 |
| 8 | 地理歴史 | 1 | 地図 | 東書 | 地図701 | 新高等地図 | 1年全員 | 自然環境図・領域図・一般図の「三連図」で、世界各地域を見つめることができ、複数の地図をさまざまな形で活用する「地図の足し算」で、主体的に学習を深めさらなる探究につなげることができる。明るい色づかいと、情報の精選で見やすくなった一般図、基本的で社会の流れがわかる主題図のラインナップ等で基本をしっかり抑えることができる。 |
| 9 | 公民 | 1 | 公共 | 東書 | 公共701 | 公共 | 1年全員 | 学びを深めるデジタルコンテンツを効果的に配置し、「参加型の活動」にも「知識理解」にも対応で きる教材・素材が充実している。 |
| 10 | 数学 | 1 | 数学 I | 数研 | 数Ⅰ713 | 高等学校 数学 I | 1年チャレンジ類型 | 重要な問題をタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、受験する生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の 思考力・判断力・表現力を養うことがでる。 |
| 11 | 数学 | 1 | 数学 I | 数研 | 数 I 7 1 5 | 最新 数学 I | 1年ベーシック類型 | 基礎から標準までの問題が充実している。丁寧な説明でスムーズな授業・学習が可能である。内容が 詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができ る。 |
| 12 | 数学 | 1 | 数学 I | 数研 | 数 I 7 1 6 | 新 高校の数学 I | 1年アクティブ類型 | 基本的な問題に絞ってあり定着しやすい。身近な例やイラストで親しみが持ちやすく、数学が苦手な 生徒に適している。また同時に、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 13 | 数学 | 1 | 数学A | 数研 | 数A713 | 高等学校 数学A | 1年チャレンジ類型 | 重要な問題をタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、受験する生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の 思考力・判断力・表現力を養うことがでる。 |
| 14 | 理科 | 1 | 化学基礎 | 数研 | 化基708 | 化学基礎 | 1年チャレンジ類型 | 内容が詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことが できる。また、図も見やすく、学習内容の配列順序も妥当であり、説明しやすい。 |

| 15 | 理科 | 1 | 科学と人間生活 | 数研 | 科人704 | 科学と人間生活 | | 図が見やすく、説明しやすい。字も大きく色使いも良い。内容が詳細であるため幅広い習熟度の生徒 に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
|----|--------|---|---------------|-----|-----------|---|----------------------------|---|
| 16 | 保健体育 | 1 | 保健体育 | 大修館 | 保体702 | 新高等保健体育 | 1年全員 | 図が大きく見やすい。時事問題についても説明があり、実践向きである。人権にも配慮されるなど、 生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。 |
| 17 | 芸術 | 1 | 音楽 I | 教芸 | 音 I 7 0 3 | MOUSA 1 | 1年音楽選択者 | 楽譜が見やすく、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。またいろんなジャンルの曲が入っており、本校の生徒の実態に合っている。 |
| 18 | 芸術 | 1 | 書道 I | 東書 | 書 I 7 0 1 | 書道I | 1年書道選択者 | 生徒が書に関心をもち、表現と鑑賞の基礎的な能力を育みながら書に対する感性を高め、書の伝統と 文化を理解し、生涯にわたり書を愛好する心情をもてるよう工夫がされている。 |
| 19 | 芸術 | 1 | 美術 I | 日文 | 美 I 7 0 2 | 高校生の美術 1 | 1年美術選択者 | 解説が具体的でわかりやすく、学びの視点が明確に示されているため生徒が意図を持って学習に取り 組める。豊富な鑑賞題材が掲載してあり見方や感じ方、考え方が深まる。図入りの技法資料が丁寧に わかりやすくまとめてあるため、作品制作を進めるうえでとても参考になる。 |
| 20 | 外国語 | 1 | 英語コミュニケーション I | 増進堂 | CI720 | FLEX English Communication I | 1年チャレンジ類型 | トピックが新しく、かつ基礎を固めるのに適切である。授業展開もしやすいと考えられる。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 |
| 21 | 外国語 | 1 | 英語コミュニケーションI | 数研 | CI717 | COMET English Communication I | 1年ベーシック類型 1年アクティブ類型 | トピックが新しく、写真も豊富で生徒の興味・関心をより引きつけるものとなっている。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 |
| 22 | 外国語 | 1 | 論理・表現 I | 開隆堂 | 論 I 7 0 3 | APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I | 1年チャレンジ類型 | コミュニケーション活動を行うにあたって、様々な工夫がなされ、ALTとのティームティーチングが展開しやすい。また、異文化理解や会話につなげる基礎・基本の徹底が図られている。 |
| 23 | 家庭 | 1 | 家庭基礎 | 東書 | 家基701 | 家庭基礎 自立・共生・創造 | 1年全員 | イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。 |
| 24 | 情報 | 1 | 情報I | 日文 | 情 I 7 1 0 | 情報I | 1年チャレンジ類型 | イラストや写真が多く、視覚的に理解がしやすいとともに、発展的内容にも触れられており生徒が主体的に学習する意欲を育むこともできる。また、実技にも触れられているところがあり生徒の実情にあっている。 |
| 25 | 情報 | 1 | 情報I | 日文 | 情Ⅰ711 | 情報Ⅰ図解と実習-図解編 | 1年ベーシック類型 1年アクティブ類型 | 図解編と実習編に分かれており、多くの実習を行いながら理解を深め技術を身に付けられる構成となっている。また、図解編ではイラストを多用しているだけでなく、文字も大きく表現されており本 校の生徒の実情にあっている。 |
| 26 | 情報 | 1 | 情報I | 日文 | 情 I 7 1 2 | 情報Ⅰ図解と実習-実習編 | 1年ベーシック類型 1年アクティブ類型 | 図解編と実習編に分かれており、多くの実習を行いながら理解を深め技術を身に付けられる構成となっている。また、図解編ではイラストを多用しているだけでなく、文字も大きく表現されており本 校の生徒の実情にあっている。 |
| 27 | 情報(専門) | 1 | 情報産業と社会 | 実教 | 情報701 | 情報産業と社会 | 1年ベーシック類型 | イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。発展的内容にも触れられており、生徒が今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。 |
| 28 | 国語 | 2 | 古典探究 | 第一 | 古探719 | 高等学校 精選 古典探究 | 2年チャレンジ類型 | 本校の生徒の実態に合っており、伝統的な言語文化に対する言語感覚を磨き,知識と教養を身に付け,豊かな感性や情緒を育むことができるように工夫がされている。 |
| 29 | 国語 | 2 | 文学国語 | 東書 | 文国701 | 文学国語 | 2年ベーシック類型選択 2年アクティブ類型選択 | 小説・随筆・評論・詩歌・戯曲など、さまざまな種類の文学的文章をバランスよく精選し、 新旧織り交ぜた近現代の名作小説に触れることによって、多角的に文学を読む力を高め、 本校の生徒の興味関心の実態に合っている。 |

| 30 | 国語 | 2 | 文学国語 | 第一 | 文国709 | 高等学校 文学国語 | 2年チャレンジ類型 | 本校の生徒の実態に合っており、近現代のすぐれた文学的な文章により, 言語感覚を磨き, 知識と教養を身に付け, 豊かな感性や情緒を育むことができるよう工夫がされている。 |
|----|------|---|--------------|-----|------------|--------------------------------|---|--|
| 31 | 国語 | 2 | 論理国語 | 第一 | 論国711 | 高等学校 論理国語 | 2年チャレンジ類型 | 本校の生徒にとって必要な内容を、量的にも質的にも十分に備えている。教材は厳選されバランスよ く配列されており、人間・環境・社会などさまざまな課題に向き合う態度を養うことができる。 |
| 32 | 国語 | 2 | 論理国語 | 東書 | 論国701 | 新編論理国語 | 2年ベーシック類型 2年アクティブ類型 | 新鮮な教材と定評のある教材とが織り交ぜて配置され、また、仕事・職業をテーマにした単元など、 生徒の興味・関心が広がる工夫がされており、本校の生徒の実態に合っている。 |
| 33 | 地理歴史 | 2 | 歴史総合 | 山川 | 歴総707 | 歴史総合 近代から現代へ | 2年チャレンジ類型2年ベーシック類型2年アクティブ類型 | 全体を時系列的に取り扱い、歴史的なできごとの背景や因果関係が理解しやすくなっている。本文が 充実していて、思考・判断・表現のベースとなる知識が得られるようになっている。日本史と世界史 のつながりが重視され、探求にも使いやすくなっている。歴史の着眼点となる問いかけが設定されて おり、主体的に取り組める内容になっている。 |
| 34 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ710 | 高等学校 数学Ⅱ | 2年チャレンジ類型 | 重要な問題をタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、受験する生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の 思考力・判断力・表現力を養うことがでる。 |
| 35 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ712 | 最新 数学Ⅱ | 2年ベーシック類型 | 基礎から標準までの問題が充実している。丁寧な説明でスムーズな授業・学習が可能である。内容が 詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができ る。 |
| 36 | 数学 | 2 | 数学B | 数研 | 数B711 | 高等学校 数学B | 2年チャレンジ類型 | 重要な問題をタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、受験する生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の 思考力・判断力・表現力を養うことがでる。 |
| 37 | 理科 | 2 | 化学 | 数研 | 化学706 | 新編 化学 | 2年チャレンジ類型 | 豊富な題材で広く深く学べて、大学入試など受験する生徒に対応できる内容となっている。実験と通した主体的・対話的で深い学びの実現を可能とする内容も含まれており、それと同時に生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 38 | 理科 | 2 | 生物基礎 | 数研 | 生基708 | 高等学校 生物基礎 | 2年 チャレンジ類型 2年 ベーシック類型 2年 アクティブ類型 | 発展や参考、探求と内容が詳しく、受験する生徒に対応できる授業展開が可能である。また、生徒の 思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 39 | 理科 | 2 | 物理基礎 | 啓林館 | 物基705 | 高等学校 物理基礎 | 2年チャレンジ類型 理系選択 | 図が見やすく、説明しやすい。大切な公式を見やすい。参考も多く内容が詳細であるため幅広い習熟 度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 40 | 芸術 | 2 | 音楽Ⅱ | 教芸 | 音Ⅱ703 | MOUSA 2 | 2年音楽選択者 | 楽譜が見やすく、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。またいろんなジャンルの曲が入っており、本校の生徒の実態に合っている。 |
| 41 | 芸術 | 2 | 書道Ⅱ | 東書 | 書Ⅱ701 | 書道Ⅱ | 2年書道選択者 | 書道Iに引き続き、鑑賞のための語彙を増やし、臨書学習のための細やかな工夫が期待できる。根拠を持った鑑賞のための明確な観点が示されている。 |
| 42 | 芸術 | 2 | 美術Ⅱ | 日文 | 美 II 7 0 2 | 高校生の美術 2 | 2年美術選択者 | 解説が具体的でわかりやすく、学びの視点が明確に示されているため生徒が意図を持って学習に取り 組める。豊富な鑑賞題材が掲載してあり見方や感じ方、考え方が深まる。図入りの技法資料が丁寧に わかりやすくまとめてあるため、作品制作を進めるうえでとても参考になる。 |
| 43 | 外国語 | 2 | 英語コミュニケーションⅡ | 増進堂 | СП719 | FLEX English Communication II | 2年チャレンジ類型 | トピックが新しく、かつ基礎を固めるのに適切である。授業展開もしやすいと考えられる。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 |
| 44 | 外国語 | 2 | 英語コミュニケーションⅡ | 数研 | СП717 | COMET English Communication II | 2年ベーシック類型 2年アクティブ類型 | トピックが新しく、写真も豊富で生徒の興味・関心をより引きつけるものとなっている。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 |

| 45 | 外国語 | 2 | 論理・表現Ⅱ | 開隆堂 | 論Ⅱ703 | APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II | 2年チャレンジ類型 文系選択 3年チャレンジ類型 理系選択 | コミュニケーション活動を行うにあたって、様々な工夫がなされ、ALTとのティームティーチング が展開しやすい。また、異文化理解や会話につなげる基礎・基本の徹底が図られている。 |
|----|------|---|--------------|-----|-----------|--|--|---|
| 46 | 商業 | 2 | 簿記 | 実教 | 商業709 | 新簿記 | | 新学習指導要領に沿った形で、企業会計における簿記の重要性や実務をわかりやすく解説している。 取引例が多く、生徒が場面状況をイメージしやすく、自主的に思考を深める学習に繋がりやすい。イ ラストや写真など視覚的に理解できる構成が、本校の授業展開に合致しており、判断力を育成するこ とができる内容である。 |
| 47 | 地理歴史 | 3 | 日本史探究 | 山川 | 日探706 | 高校 日本史 | 3年チャレンジ類型 3年ベーシック類型 3年アクティブ類型 | 「要点をおさえた、わかりやすい教科書」である。 生徒が自ら読んで理解できるよう、歴史の基本的な流れを、わかりやすい文章で叙述している。 また、ふりがなを丁寧にふり、注も少なくし、本文の読みやすさがある。 「興味・関心を高める工夫と、豊富な史資料」がある。 史料の現代語訳や動画、拡大画像などを参照できる69点の「2次元コード」。 史資料をもとに解釈・説明・論述するための発展的な「読みとき」。 生徒の興味をひきだすエピソードを紹介する75点の「Topic」。 文化財や列島の多様性など、様々な観点を提供する8点の「特集ページ」。 約720点の豊富な図版を掲載。 教科書の判型を大きく(A5判→B5判)し、図版を大きくレイアウトしている。 |
| 48 | 数学 | 3 | 数学Ⅲ | 数研 | 数Ⅲ709 | 高等学校 数学Ⅲ | 3年チャレンジ類型 理系選択 | 重要な問題をタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、受験する生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の 思考力・判断力・表現力を養うことがでる。 |
| 49 | 数学 | 3 | 数学A | 数研 | 数A715 | 最新 数学A | 3年ベーシック類型 | 基礎から標準までの問題が充実している。丁寧な説明でスムーズな授業・学習が可能である。内容が 詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができ る。 |
| 50 | 数学 | 3 | 数学A | 数研 | 数A716 | 新 高校の数学A | 3年アクティブ類型 | 基本的な問題に絞ってあり定着しやすい。身近な例やイラストで親しみが持ちやすく、数学が苦手な 生徒に適している。また同時に、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 51 | 数学 | 3 | 数学C | 数研 | 数C709 | 高等学校 数学C | 3年チャレンジ類型 | 重要な問題をタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、受験する生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の 思考力・判断力・表現力を養うことがでる。 |
| 52 | 理科 | 3 | 生物 | 数研 | 生物704 | 生物 | 3年チャレンジ類型 文系選択者 | 発展や参考、探求と内容が詳しく、受験する生徒に対応できる授業展開が可能である。また、生徒の 思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 53 | 理科 | 3 | 地学基礎 | 数研 | 地基704 | 尚等字仪 地字基礎 | | 発展や参考、探求と内容が詳しく、受験する生徒に対応できる授業展開が可能である。また、生徒の 思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 54 | 理科 | 3 | 物理 | 啓林館 | 物理703 | 高等学校 物理 | 3年チャレンジ類型 理系選択 | 図が見やすく、説明しやすい。大切な公式を見やすい。参考も多く内容が詳細であるため幅広い習熟 度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 55 | 外国語 | 3 | 英語コミュニケーションⅢ | 増進堂 | СШ717 | FLEX English Communication III | 3年チャレンジ類型 | トピックが新しく、応用力を高めるのに適切である。授業展開もしやすいと考えられる。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 |
| 56 | 外国語 | 3 | 論理・表現 I | 三省堂 | 論 I 7 0 6 | VISTA Logic and Expression I | | コミュニケーション活動を行うにあたって、様々な工夫がなされ、ALTとのティームティーチング が展開しやすい。また、異文化理解や会話につなげる基礎・基本の徹底が図られている。 |

| 5 | 7 夕 | 卜 国語 | 3 | 論理・表現Ⅲ | | | | 人术送八 | コミュニケーション活動を行うにあたって、様々な工夫がなされ、ALTとのティームティーチング が展開しやすい。また、異文化理解や会話に必要な応用力を高めるのに適切である。 |
|---|-----|-------------|---|---------|----|-------|---------------------------|------------------------|---|
| 5 | 8 家 | (庭(専門) | 3 | フードデザイン | 教図 | 家庭702 | フードデザイン Food Changes LIFE | 3年ベーシック類型 3年アクティブ類型 | イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。 |
| 5 | 9 商 | 新業 | 3 | 情報処理 | | | 最新情報処理 Advanced Computing | 3年ベーシック類型 | ノニューの写真も成りは」が図書が夕ノ時りまれてんでいてしますが、土林の生徒の事能に入ってい |

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
|----|------|----|--------------|-----|-----------|---|-------------------|--|
| 1 | 数学 | 2 | 数学 I | 数研 | 数 I 7 1 6 | 新 高校の数学 I | アクティブ類型 1~2年継続 | 基本的な問題に絞ってあり定着しやすい。身近な例やイラストで親しみが持ちやすく、数学が苦手な生徒に適している。また同時に、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 2 | 保健体育 | 2 | 保健体育 | 大修館 | 保体702 | 新高等保健体育 | | 図が大きく見やすい。時事問題についても説明があり、実践向きである。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。 |
| 3 | 国語 | 3 | 古典探究 | 第一 | 古探719 | 高等学校 精選 古典探究 | チャレンジ類型 2~3年継続 | 本校の生徒の実態に合っており、伝統的な言語文化に対する言語感覚を磨き,知識と教養を身に付け,豊かな感性や情緒を育むことができるように工夫がされている。 |
| 4 | 国語 | 3 | 文学国語 | 第一 | 文国709 | | チャレンジ類型 2~3年継続 | 本校の生徒の実態に合っており、近現代のすぐれた文学的な文章により, 言語感覚を磨き, 知識と教養を身に付け, 豊かな感性や情緒を育むことができるよう工夫がされている。 |
| 5 | 国語 | 3 | 論理国語 | 第一 | 論国711 | | チャレンジ類型 2~4年継続 | 本校の生徒にとって必要な内容を、量的にも質的にも十分に備えている。教材は厳選されバランスよ く配列されており、人間・環境・社会などさまざまな課題に向き合う態度を養うことができる。 |
| 6 | 国語 | 3 | 文学国語 | 東書 | 文国701 | 文学国語 | | 小説・随筆・評論・詩歌・戯曲など, さまざまな種類の文学的文章をバランスよく精選し、 新旧織り交ぜた近現代の名作小説に触れることによって、多角的に文学を読む力を高め、 本校の生徒の興味関心の実態に合っている。 |
| 7 | 国語 | 3 | 論理国語 | 東書 | 論国701 | | | 新鮮な教材と定評のある教材とが織り交ぜて配置され、また、仕事・職業をテーマにした単元など、 生徒の興味・関心が広がる工夫がされており、本校の生徒の実態に合っている。 |
| 8 | 外国語 | 3 | 英語コミュニケーションⅡ | 数研 | СП 7 1 7 | COMET English Communication II | チャレンジ類型 2~7年継続 | トピックが新しく、写真も豊富で生徒の興味・関心をより引きつけるものとなっている。またテーマ がバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長 につながる内容である。 |
| 9 | 理科 | 3 | 化学 | 数研 | 化学707 | | チャレンジ類型 2〜8年継続 | 生徒の興味・関心がもてる図や絵が多くあるため、生徒の実態に合っている。また同時に、生徒の思 考力・判断力・表現力を養うことができる。 |