

学校統廃合手引案

集団での学びどう守る

1学年1学級以下の公立小中学校の統廃合検討を促す手引案を、文部科学省が19日公表した。背景には、何の手も打たないまま小規模校化だけが進むのは避けたいとの危機感がある。一方で、自治体には「学校は地域の核」との思いが強く、小規模校であっても存続のために工夫を凝らす事例も。集団で学ぶという学校教育の利点をどう維持するのか。教育面で人口減少社会にどう向き合うかが問われている。(1面参照)



小規模校 合同授業、中高一貫で存続へ

専門家「人口減見据え対策を」

公立小中学校の原簿の拠点を補っている。生徒数のピークは1960年前後。2013年度は小学生約656万人、中学生約368万人で、いずれもピーク時の半分以下だ。文科省としては1956年に標準学級数を12・18学級とした指針を出して以来、約60年ぶりの見直し。手引案には統廃合と存続の両方の場合について留意点を記した。文科省の担当者は「こちらを重視するにしても、各自治体は真摯に検討してほしい」と訴える。

少子化に悩む豊岡市教育委員会では、小規模校の原簿が近隣の小学校と日ごろから授業交流する。小・小連携を実施。多人数の授業で多様性を学び競争を経験するなど、小規模校

また、兵庫県内で市立中と県立高校による「連携中高一貫教育」を行う学校もある。3学年しかない小規模校の卒業生が市立中へ進学するケースも。市立中と県立高校と連携や行事で交流。学力やコミュニケーション能力を向上させ、6年間を通じた教育課程で地域に根づく人材の育成を目指している。

兵庫県教育委員会に手引案の対象となる小中学校は県内各地にある。中学校計1125校、小学校計1125校、市立中学校3校(全35校)、市立小学校3校(全35校)が該当。同市教委は「2009年にまとめた方針では、5学級以下の小学校は校区内に入る。5学級以上の小学校は校区外に入る」と方針を打ち出した。市立小中学校は、昨年度、同市教委は「小規模校をグループ化し、合同授業の実施や、複校の推進による差別化を進めている。森林緑地教育長は「小規模校のメリットも活かし、充実した授業をしている」と方針を

豊町の小学校は大半が児童数1000人以下の小規模校だが、昨年度、同市教委は「小規模校をグループ化し、合同授業の実施や、複校の推進による差別化を進めている。森林緑地教育長は「小規模校のメリットも活かし、充実した授業をしている」と方針を



テレビ会議システムを使ったネットワーク授業をする愛知県犬山市立地野小の児童(同小学校提供)

2006年以降、知事犬山市では、地野小など10校の3校がテレビ会議システムを使ったネットワーク授業を実施。同校の武内校長は「地理的に統合は簡単ではない。他校の子と触れ合う機会をつくれれば、人数が多くなる中にも進歩しても早く慣れることが可能」と説明する。

手引案が示された19日の中教審。委員からは「統廃合しても、少子化の中では将来また次の統廃合を要する」となる。統廃合を進めるだけでは、真の進歩をより安全で力強い経済の中心とすることを示したことは意義的。地方での若者の雇用確保や、育児休業取得などワークライフバランスの取り組みにも協力。関係後、経団連の橋本元会長は記者団に「国に許認可権が集中する企業への規制や同時に地方分権も進まない、なかなか移転が進まない」と懸念を述べた。

企業地方移転へ分権推進を要望。地方創生で経団連が石破茂地方創生担当相は19日、人口減少克服や地域活性化に向け「地方創生」の取り組みについて経団連幹部と東京部内で懇談した。石破氏が企業の方転に協力を求めたのに対し、経団連は「国の許認可権を地方自治体に移す分権改革を推進するよう要望した。」

転換期 手引案が示された19日の中教審。委員からは「統廃合しても、少子化の中では将来また次の統廃合を要する」となる。統廃合を進めるだけでは、真の進歩をより安全で力強い経済の中心とすることを示したことは意義的。地方での若者の雇用確保や、育児休業取得などワークライフバランスの取り組みにも協力。関係後、経団連の橋本元会長は記者団に「国に許認可権が集中する企業への規制や同時に地方分権も進まない、なかなか移転が進まない」と懸念を述べた。

企業地方移転へ分権推進を要望。地方創生で経団連が石破茂地方創生担当相は19日、人口減少克服や地域活性化に向け「地方創生」の取り組みについて経団連幹部と東京部内で懇談した。石破氏が企業の方転に協力を求めたのに対し、経団連は「国の許認可権を地方自治体に移す分権改革を推進するよう要望した。」

小学62、中学15校

豊町の小学校は大半が児童数1000人以下の小規模校だが、昨年度、同市教委は「小規模校をグループ化し、合同授業の実施や、複校の推進による差別化を進めている。森林緑地教育長は「小規模校のメリットも活かし、充実した授業をしている」と方針を